Voor KU Leuven, LESEC (Leuven Engineering & Science Education Centre) zoeken wij wetenschappers, ingenieurs, onderwijskundigen of sociaal psychologen met een sterke interesse in onderwijskundig/sociaal psychologisch onderzoek voor een

**Doctoraatspositie over de inclusie van ondervertegenwoordigde ingenieursstudenten**

**Omschrijving van de dienst**

Dit onderzoeksproject zal uitgevoerd worden binnen de onderzoeksgroep ETHER van de Faculteit Industriële Ingenieurswetenschappen. Deze multicampus faculteit telt elk jaar ongeveer 1300 nieuwe eerstejaarsstudenten industrieel ingenieur en is actief op zeven verschillende campussen in Vlaanderen (<https://iiw.kuleuven.be/>).

De onderzoekers van ETHER (Engineering Technology Education Research) richten zich op onderwijskundig onderzoek en buigen zich over thema’s gelinkt aan studieloopbaanbegeleiding, zoals ijkingstoetsen, het geven van feedback of voorbereiding op de arbeidsmarkt (zie <https://iiw.kuleuven.be/onderzoek/engineering-education/education>). In het team zijn momenteel drie doctoraatsstudenten en een postdoc actief. Via het Leuven Engineering & Science Education Center (LESEC) werken ze intens samen met andere onderzoekers in de groep W&T om het onderwijs voor ingenieurs, wetenschappers en architecten (STEAM) verder te ontwikkelen en ondersteunen op basis van wetenschappelijk onderzoek.

Dit interdisciplinair project is ontwikkeld dankzij een sterke samenwerking met het ‘Center for Social and Cultural Psychology’ (<https://ppw.kuleuven.be/cscp>) en het ‘Centre for Sociological Research’ <https://soc.kuleuven.be/ceso>.

**Project**

Wij beschikken over één doctoraatspositie die gericht is op onderzoek over de inclusie van ondervertegenwoordigde ingenieursstudenten. Er zal ingezet worden op de rekrutering en retentie van vrouwelijke ingenieursstudenten en ingenieursstudenten met een migratieachtergrond.

Onderzoek heeft aangetoond dat identiteitsontwikkeling en motivatie een grote impact hebben op doorzettingsvermogen en studiesucces van eerstejaarsstudenten. Identiteitsontwikkeling is een hot topic in het ingenieursonderwijs. Dit interdisciplinaire project draagt bij aan dit debat door te onderzoeken hoe de bestaande PREFER-testen rond professionele ingenieursrollen (<https://iiw.kuleuven.be/prefer>) enerzijds, en inzichten uit de sociale psychologie en sociale wetenschappen rond inclusie en 'motiverende drijfveren’ anderzijds, gecombineerd kunnen worden en kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van het future disciplinary self.

Het onderzoek wordt gefinancierd met interne middelen van KU Leuven die een sociaal-economische valorisatie tot doel hebben. Dit laatste ligt in lijn met de doelstellingen van een doctoraat binnen de Faculteit Industriële Ingenieurswetenschappen. De impact van dit onderzoek is bijgevolg belangrijk en de output kan rechtstreeks toepassing vinden in ons onderwijs.

**Profiel**

Wij zoeken een sterk gemotiveerde, enthousiaste, communicatieve, en leergierige onderzoeker die gedreven is om toegepast onderwijskundig en sociaal onderzoek te implementeren binnen het ingenieursonderwijs van de KU Leuven, onder begeleiding van een interdisciplinair team academici.

Kandidaten hebben:

* zich minstens onderscheiden bij het behalen van hun Masterdiploma in de wetenschappen, in de (industriële) (bio-) Ingenieurswetenschappen, pedagogische wetenschappen, sociale wetenschappen, communicatiewetenschappen of psychologie.
* heel goede kennis van Nederlands én Engels, zowel geschreven als gesproken; plus kennis van statistische analyses.
* goede onderzoeksvaardigheden, en engageren zich om zich snel in de gepaste onderzoeksmethodieken en ICT-toepassingen in te werken.
* interesse in STEAM onderwijs.
* netwerk- en communicatievaardigheden. Het onderzoek wordt immers uitgevoerd in samenwerking met studieloopbaanbegeleiders, docenten, studenten en ingenieurs in het werkveld.
* zin voor initiatief.
* geen moeite met zelfstandig werken. Je komt terecht in een team die elkaar steunt en klaarstaat met advies, maar het doctoraat is wel jouw lange termijn project.

Als doctoraatsstudent doorloop je een doctoraatsopleiding aan de Arenberg Doctoral School waarin je de tijd en ruimte krijgt om bij te leren en onderzoeksexpertise te ontwikkelen, op maat van specifieke noden en interesses. Ook een beperkte onderwijsopdracht behoort tot het takenpakket.

**Aanbod**

Een voltijdse aanstelling met een competitief salaris als doctoraatsbursaal. Er is financiering beschikbaar voor drie jaar. Startdatum: 1 maart 2022

**Interesse?**

Geïnteresseerden bezorgen ons via de online sollicitatiepagina hun CV, motivatiebrief, de elektronische versie (mogelijks nog ‘in revision’) van een recent onderzoeksproject (vb. master thesis, wetenschappelijke publicatie, etc.), hun bachelor- en master diploma transcripts en de namen van twee referenties, ten laatste op maandag 31 januari 2022.

Indien je heel veel interesse hebt in deze vacature, maar vreest niet te voldoen aan alle gevraagde competenties, neem dan zeker contact op. Meer informatie kan bekomen worden bij Prof. Greet Langie ([greet.langie@kuleuven.be](mailto:greet.langie@kuleuven.be)), Drs. Sofie Craps ([sofie.craps@kuleuven.be](mailto:sofie.craps@kuleuven.be)), Prof. Colette Van Laar ([colette.vanlaar@kuleuven.be](mailto:colette.vanlaar@kuleuven.be)) en Prof. Veerle Draulans ([veerle.draulans@kuleuven.be](mailto:veerle.draulans@kuleuven.be)).